



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 Á 15 DE OUTUBRO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 04 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

-MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO03) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCAR DE PEGAR A BOLA.

ATIVIDADE-1

O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É DESENVOLVER O EQUILÍBRIO E AJUDAR NA HABILIDADE DE PEGAR OBJETOS. VOCÊ PODE USAR UMA BOLA PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA EM CASA.

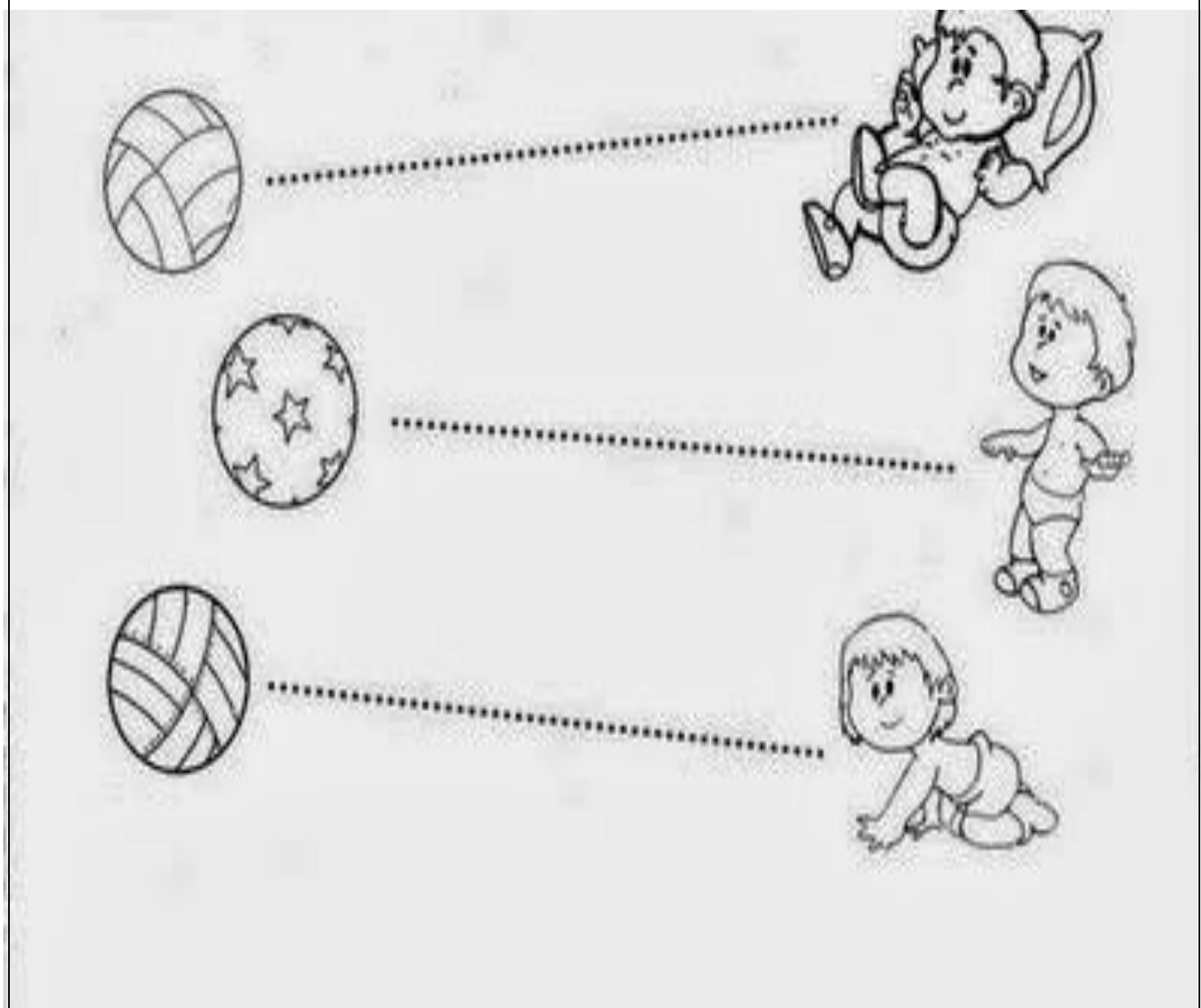
DEPOIS DE ENCONTRAR UM LUGAR APROPRIADO PARA JOGAR BOLA COM SEU FILHO, POSICIONEM-SE DE FRENTE UM PARA O OUTRO. DIGA QUE AGORA VOCÊS IRÃO PRATICAR A ATIVIDADE DE PEGAR OBJETOS. ENTÃO, É SUA VEZ DE INICIAR A BRINCADEIRA JOGANDO A BOLA GENTILMENTE PARA ELE. OBSERVE SE ELE CONSEGUE PEGÁ-LA SEM PERDER O EQUILÍBRIO.

AJUDE SEU FILHO A ENCONTRAR UM BOA POSIÇÃO PARA PEGAR A BOLA, JOGUE NOVAMENTE A BOLA E OBSERVE COMO ELE REAGE DESTA VEZ.



ATIVIDADE-2

CADA BEBÊ QUER UMA BOLINHA PARA BRINCAR. COLE UM PEDAÇO DE BARBANTE NOS PONTILHADOS, MOSTRANDO PARA O BEBÊ COMO CHEGAR ATÉ A BOLINHA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 05 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.

-CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, A LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) IDENTIFICAR E MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ARREMESSAR BOLA NO CESTO

ATIVIDADE -1

ARREMESSO DE BOLAS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- BOLAS DE TAMANHOS VARIADOS, SE VC NÃO TIVER VÁRIOS TAMANHOS DE BOLAS, PODERÁ FAZÊ-LAS: BOLA DE MEIA COM PAPEL OU JORNAL, ETC. O INTERESSANTE

É QUE TENHA VÁRIAS BOLAS DE TAMANHOS DIFERENTES PARA A CRIANÇA MANUSEAR E CLASSIFICAR COMO GRANDE, PEQUENA, PESADA, LEVE, ETC.

- CESTO, BALDE OU CAIXA DE PAPELÃO.

COMO BRINCAR:

A CRIANÇA DEVERÁ ARREMESSAR A **BOLA** COM OBJETIVO DE ACERTÁ- LA DENTRO DO “**CESTO**”. PODEMOS TORNAR A NOSSA PROPOSTA MAIS RICA SE O ADULTO CONTABILIZAR A QUANTIDADE DE ACERTOS DE CADA PARTICIPANTE (SE HOVER MAIS DE 1). ENVOLVA A CRIANÇA NESTA CONTAGEM, UTILIZANDO, SE POSSIVEL, UMA FOLHA E LÁPIS PARA O REGISTRO DOS PONTOS.



FOTOGRAFE ESSA ATIVIDADE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –31 º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 06 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MÚSICAS E DANÇAS.

-MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR OU SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: DANÇAR FAZENDO MOVIMENTOS

ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ CANTAR E FAZER OS MOVIMENTOS PEDIDOS NA MÚSICA COMO: MÃO DIREITA NA FRENTE, MÃO DIREITA ATRÁS, RODAR, DEPOIS OMBRO DIREITO, ESQUERDO, E REALIZAR OS GESTOS DURANTE TODA A MÚSICA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA EXECUTAR A CANÇÃO DA XUXA: “**VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.**”

<https://youtu.be/r64qYQ3UJVQ>



LETRA:

: VEM QUE EU VOU TE ENSINAR

MÃO DIREITA NA FRENTE, MÃO DIREITA ATRÁS,
MÃO DIREITA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR,
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

MÃO ESQUERDA NA FRENTE, MÃO ESQUERDA ATRÁS,
MÃO ESQUERDA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR,
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR

. OMBRO DIREITO NA FRENTE, OMBRO DIREITO ATRÁS,
OMBRO DIREITO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR,
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

OMBRO ESQUERDO NA FRENTE, OMBRO ESQUERDO ATRÁS
OMBRO ESQUERDO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR,

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR,
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.



ATIVIDADE-2



“MÃO DIREITA NA FRENTE, MÃO ESQUERDA ATRÁS E MEXENDO SEM PARAR”.

FAÇA O CARIMBO DAS MÃOZINHAS DA CRIANÇA UTILIZANDO TINTA GUACHE NA COR DE SUA PREFERÊNCIA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 07 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- PRODUÇÃO GRÁFICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02EF09) PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR A HISTÓRIA E DESENHAR OU RABISCAR À SUA MANEIRA.

ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL PODERÁ LER A HISTÓRIA OU ACESSAR O LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA ASSISTIR A HISTÓRIA PELO VÍDEO. AO LER PARA A CRIANÇA, VOCÊ, DEIXÁ-LA MANIPULAR O ROTEIRO, MOSTRAR AS GRAVURAS, PEDIR PARA ELA IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS ETC.

<https://youtu.be/befwHqic36M>



HISTÓRIA

“CANTA PASSARINHO”

DE JANE PRADO



PASSARINHO BATEU SUAS ASAS
MAIS CAIU DO NINHO.
BATEU A CABEÇA, MAS SEGUIU NO CAMINHO



OUVIU UM MUGIDO. E MUGIU TAMBÉM! A VACA DISSE:
__PASSARINHO NÃO MUGI! VOÇE NÃO DEVE ESTAR BEM...



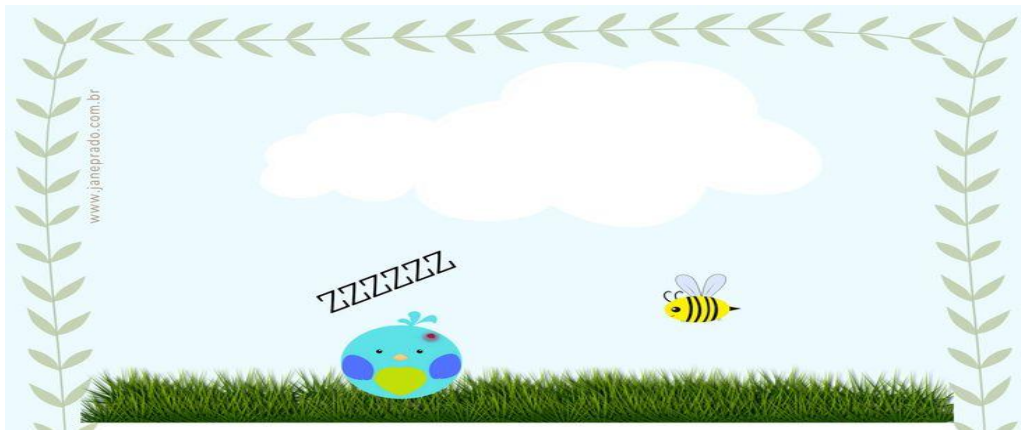
OUVIU UM LATIDO. LATIU TAMBÉM! O CACHORRO DISSE:
__ PASSARINHO NÃO LATE! VOCÊ NÃO DEVE ESTAR BEM...



OUVIU UM MIADO. MIOU TAMBÉM! O GATO DISSE:
__PASSARINHO NÃO MIA! VOCÊ NÃO DEVE ESTAR BEM..



OUVIU UM RELINCHO. RELINCHOU TAMBÉM! O CAVALO DISSE:
__PASSARINHO NÃO RELINCHA! VOCÊ NÃO DEVE ESTAR BEM...



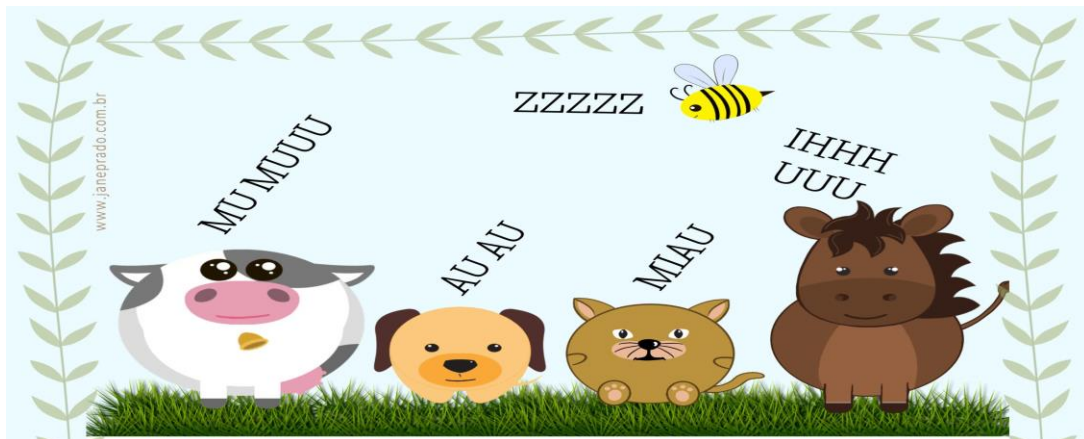
OUVIU UM ZUMBIDO. ZUMBIU TAMBEM! A ABELHOA DISSE:
__PASSARINHO NÃO ZUMBI! VOCÊ NÃO DEVE ESTAR BEM...



O PAPAÍ ROUXINOU ENCONTROU O FILHOTE E DEPRESSA O LEVOU PARA O NINHO.
LÁ O PASSARINHO FOI TRATADO COM TODO AMOR



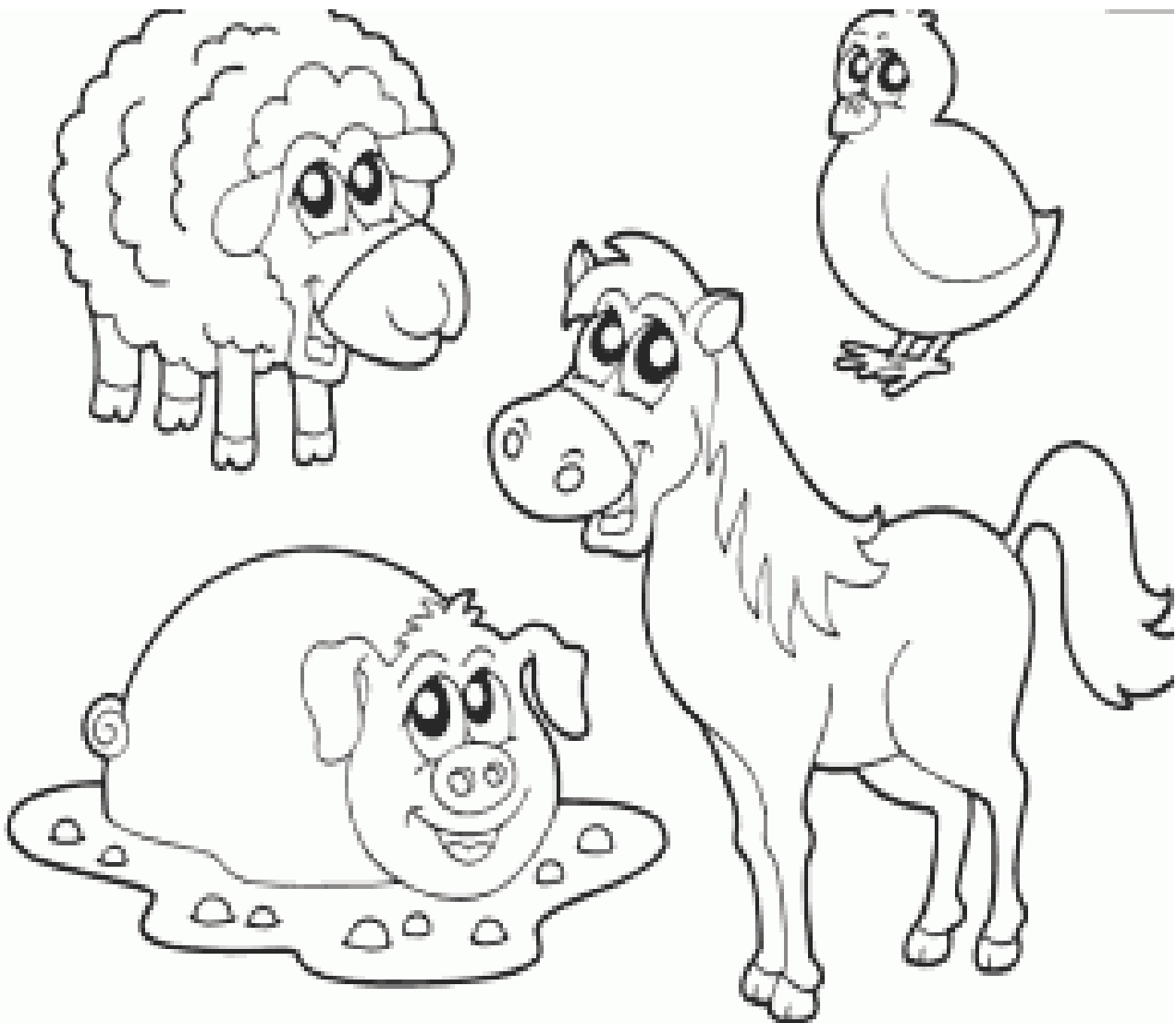
AGORA O PASSARINHO GORJEIA COM ALEGRIA E AMOR.
É O SOM DE QUEM FOI ACOLHIDO POR UM PAPAI QUERIDO CANTOR.



E PARA TERMINAR ESSA HISTÓRIA VAI A PERGUNTA QUE NÃO QUER CALAR:
“QUEM DISSE QUE A VACA, CACHORRO, GATO, CAVALO OU ABELHA PODEM FALAR?”

ATIVIDADE-2

PINTE SOMENTE O ANIMAL QUE APARECE NA HISTÓRIA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 08 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-LINGUAGEM MATEMÁTICA.

-OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07) MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRAS COM PREGADOR E FITAS

ATIVIDADE-1

PARA A GENTE, SABER APERTAR UM PREGADOR E ABRI-LO É UMA COISA BANAL. MAS PARA AS CRIANÇAS É UM SUPER DESAFIO, PORQUE ELAS PRECISAM SABER FAZER O MOVIMENTO DE PINÇA COM O INDICADOR E O POLEGAR E AINDA TER FORÇA PARA ABRIR O PREGADOR.

BRINCAR DE PREGADOR E FITAS É UMA EXCELENTE MANEIRA DE TREINAR ESSE MOVIMENTO. VOCÊ VAI PRECISAR DE: FITAS E PREGADORES DE ROUPA (GRAMPOS) UMA DICA: SE CASO NÃO TIVER AS FITAS, PODE IMPROVISAR FAZENDO TIRAS COM ALGUM TECIDO QUE NÃO ESTEJA UTILIZANDO

USE O VARAL DA SUA CASA PARA PENDURAR AS FITAS. SE ELE NÃO ESTIVER DISPONÍVEL, USE BARBANTE PARA IMPROVISAR UM. CADA PEDAÇO DE FITA DEVE SER PRESO COM UM PREGADOR. VOCÊ PENDURA 5 FITAS COM O PRENDEDOR E PEDI PARA A

CRIANÇA RETIRAR AS FITAS, UMA A UMA. PODE AUMENTAR GRADATIVAMENTE O NÚMERO DE PREGADOR.



ATIVIDADE-2

FOTOGRAFE ESSA ATIVIDADE E ENVIA PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 0 ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 13 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUÍTO DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRAS, CONTORNAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ATIVIDADES COM BEXIGAS.

ATIVIDADE-1

ALÉM DE DIVERTIDA A BRINCADEIRA PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA, AMPLIA A PERCEPÇÃO ESPACIAL, CONTRIBUI COM ASPECTOS COGNITIVOS, LÓGICOS E COM NOÇÕES DE EQUILÍBRIO.

SOPRAR O BALÃO:

FAÇA UM CAMINHO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ASSOPRAR A BEXIGA ATÉ A LINHA DE CHEGADA. O CIRCUITO PODE SER FEITO DE DIVERSAS MANEIRAS E VOCÊ PODE UTILIZAR QUASE TUDO PARA CRIA-LO (LIVROS, SAPATOS, ALMOFADAS, BRINQUEDOS, ETC).



JOGO DO PINGUIM:

COLOQUE UM BALÃO ENTRE OS JOELHOS DAS CRIANÇAS, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELAS ANDEM SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM OBSTÁCULOS. SE O BALÃO CAIR ELAS RECOMEÇAM O CAMINHO. SE O NÚMERO DE JOGADORES FOR MAIOR FAÇA DUPLAS COLOCANDO A BEXIGA ENTRE A CINTURA DAS CRIANÇAS. GANHA QUEM COMPLETAR O CIRCUITO PRIMEIRO.



NÃO DEIXA A BEXIGA TOCAR O CHÃO:

A CLÁSSICA BRINCADEIRA QUE SEMPRE DIVERTE OS PEQUENOS. AS REGRAS SÃO SIMPLES: JOGUE O BALÃO PARA CIMA E NÃO DEIXE QUE ELE TOQUE O CHÃO. SE MAIS CRIANÇAS JOGAREM, CONTE QUANTAS VEZES ELAS CONSEGUEM REBATER A BEXIGA. O JOGO TRABALHA AS HABILIDADES COGNITIVAS DA CRIANÇA E A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO.



COMENTE COMO FOI A BRINCADEIRA COM BEXIGAS, A CRIANÇA SENTIU DIFICULDADES EM REALIZÁ-LA?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 0 ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
- SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MÚSICA, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.

(EI02TS03) REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CANTAR UTILIZANDO MICROFONEE PINTAR O CAMINHO.

ATIVIDADE-1

CONVIDE A CRIANÇA PARA JUNTOS CANTAR A MUSICA UTILIZANDO UM MICROFONEOU MESMO O GRAVADOR DO CELULAR, PARA DEPOIS A CRIANÇA OUVIR A PRÓPRIA VÓZ CANTANDO.

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E CANTAR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. A MÚSICA “**BORBOLETINHA**” OU AS MÚSICAS PREFERIDAS DA CRIANÇA.

<https://youtu.be/Q4J7BB4mtVg?list=RDGMEMh4ho32HRiKMrlgi8ns9a9w>



LETRA:

VAMOS CANTAR?

BORBOLETINHA

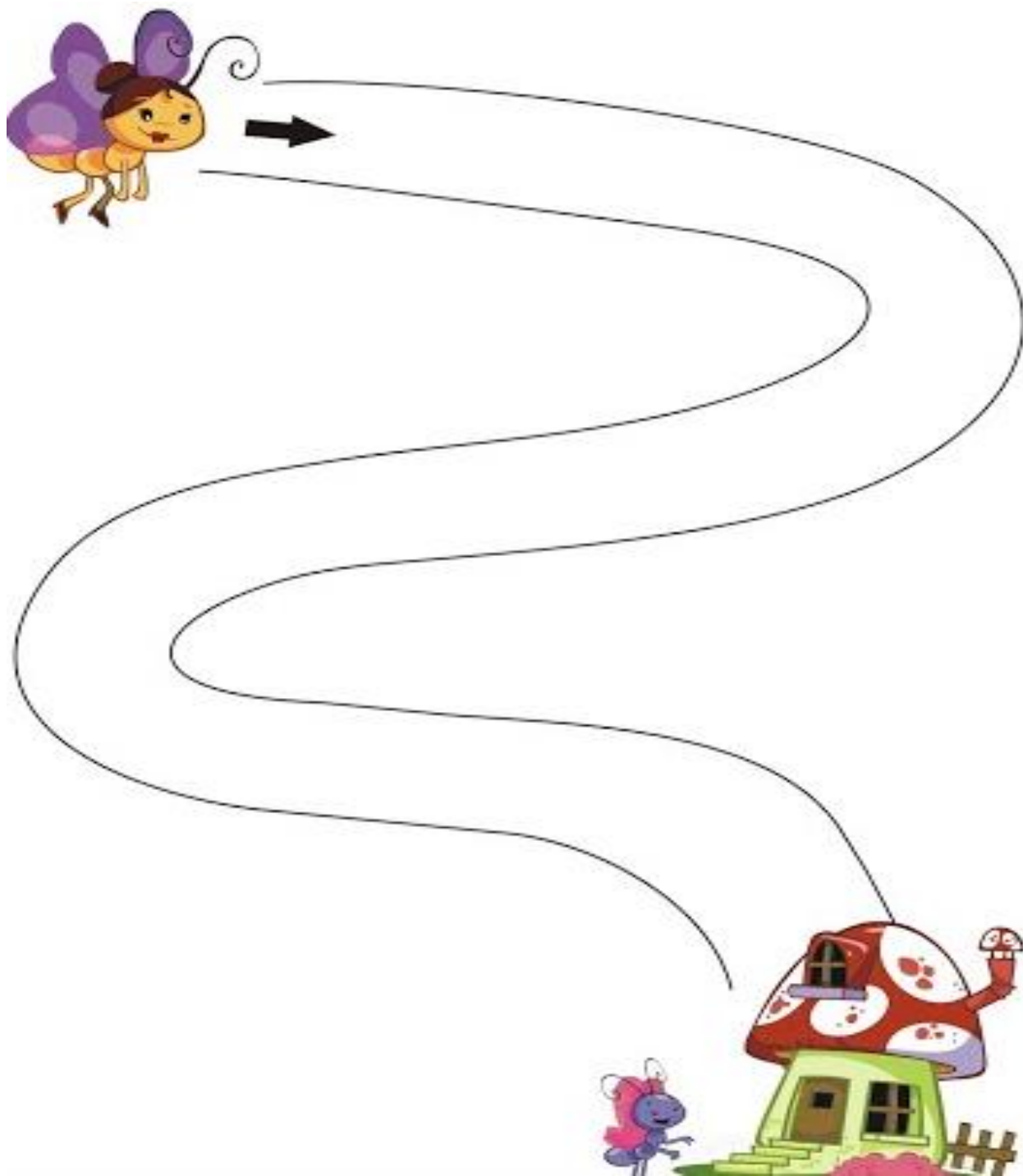
BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA



POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU.

ATI
VID

AJUDE A MADRINHA CHEGAR ATÉ A BORBOLETINHA, PINTE O CAMINHO PASSANDO O DEDINHO NA TINTA GUACHE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 0 ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- O CORPO E O ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RÍTMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: FAZER GESTOS COM A MÚSICA E BRINCAR COM O PANO ENCANTADO.

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA O “**PANO ENCANTADO**” DE LU CHAMUSCA. E APÓS REALIZAR A BRINCADEIRA COM O PANO JUNTO COM A CRIANÇA.

https://youtu.be/TtRVVc_qh4s

O PANO ENCANTADO



LETRA
O PANO ENCANTADO

ERA UMA VEZ UM PEDAÇO DE PANO DE PANO DE PANO
PANO FELIZ ENCANTADO QUE FAZIA O QUE EU IA MANDANDO. (2X)



SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER
SE UM LINDO **PARAQUEDAS** VOCÊ PODE FAZER (2X)
PARAQUEDAS, PARAQUEDAS
PRA VOAR EU QUERO VER. 2X

SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER
SE UMA **PASSARELA** VOCÊ PODE FAZER (2X)
PASSARELA, PASSARELA PRA DESFILAR
EU QUERO VER. 2X

SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER
SE UMA **CABANA** VOCÊ PODE FAZER (2X)
UMA CABANA UMA CABANA PRA ESCONDER EU QUERO VER
EU QUERO VER. 2X



SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER
SE UMA **CAPA** VOCÊ PODE FAZER (2X)
UMA CAPA, UMA CAPA DE HERÓI PODE FAZER
UMA CAPA, UMA CAPA, DE HERÓI EU QUERO SER.



SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER
SE UM **TRENZINHO** VOCÊS PODEM FAZER 2X
UM TRENZINHO, UM TRENZINHO PIUI EU QUERO VER
EU QUERO VER. 2X

SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER
SE UMA **PRANCHA** VOCÊS PODEM FAZER 2X
UMA PRANCHA, UMA PRANCHA PRA SURFAR EU QUERO VER
EU QUERO VER. 2X



SEU PANO ENCANTADO AGORA EU QUERO VER
SE UM **CABO DE GUERRA** VOCÊS PODEM FAZER 2X
UM CABO DE GUERRA PRA PUXAR, EU QUERO VER. 2

ATIVIDADE-2

SABE UMA IDEIA SIMPLES E DIVERTIDA PARA BRINCAR **BALANÇO DE PANO!** É SÓ ESTENDER UM PEDAÇO GRANDE DE TECIDO NO CHÃO E CHAMAR A CRIANÇA PARA DEITAR NO CENTRO. DOIS ADULTOS SEGURAM AS PONTAS, LEVANTAM A CRIANÇA E COMEÇAM A BALANÇAR DE UM LADO PARA O OUTRO, COMO SE FOSSE UMA REDE. É UMA DELÍCIA!

PARA MARCAR O TEMPO E AJUDAR OS PEQUENOS A ENTENDEREM QUANDO COMEÇA E ACABA A VEZ DE CADA UM, É SÓ CANTAROLAR UMA MÚSICA CURTINHA OU UM REFRÃO. AS CRIANÇAS ADORAM E SEMPRE CANTAM JUNTO! E ASSIM QUEM ESTÁ DO LADO DE FORA TAMBÉM SE DIVERTE. CANSOU DE BALANÇAR? É SÓ TROCAR A BRINCADEIRA! CRIANÇA SENTADA EM UMA PONTA DO TECIDO E UM ADULTO NA OUTRA, **PUXANDO E ARRASTANDO OS PEQUENOS** PELA GRAMA. TODO MUNDO ADORA! OU QUE TAL **CRIAR ONDAS SOBRE A CRIANÇA** DEITADA NO CHÃO? MONTAR UMA TENDA GOSTOSA, SOLTE A IMAGINAÇÃO E CRIE SUAS PRÓPRIAS BRINCADEIRAS COM O PANO ENCANTADO

**FAÇA UM VÍDEO DA
BRINCADEIRA**

